

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2015_-ci il

Kafedra: _____ Bioekologiya _____

Fakültə: __ Ekologiya və torpaqşünaslıq _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: _____ Biologiya 2 _____

Tədris yükü (saat) cəmi: __ 30 __ müəhazirə _____ seminar _____ praktik
(laboratoriya) _____ 30 __

Tədris ili _____ 2015-2016 _____ Semestr _____ II _____ Bölmə _____ azərb _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____ 3 _____

II. Müəllim haqqında məlumat: _____ İsgəndər Elman Osman, prof. b.e.d. _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____ - _____

E-mail ünvanı: _____ acae55@hotmail.com _____

İş telefonu: __ (012) 480-05-04; 055 784 74 39 _____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1.Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990

2.Мамонтов С.Г. Биология М., Высшая школа, 1994

3.Основы общей биологии М.; Мир, 1982

4.Слюсарев А.А., Жукова С.В., Биология. Киев, Высшая школа, 1987

5. _____

Əlavə:

1. V.A.Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988
2. Genel bioloji. Desen yayımları, 1998, İ. Kızıroğlu
3. Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009
4. A.Kocataş.Ekoloji.və çevre biolojisi “Ege universitesi”, 2002
- 5.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: Fənnin tədrisi zamanı organizmin quruluşu, hüceyrə və onun komponentləri, hüceyrənin kimyəvi tərkibi, maddələr mübadiləsi, hüceyrənin bölünməsi, bakteriyalar, yosunlar, mamırlar, ibtidai və ali bitkilər, çiçək, canlı orqanizmin quruluşu, heyvanlar aləmi və insan orqanizmi haqqında biliklər tələbələrə çatdırılır. Aldıqları nəzəri biliklər praktik təcrübədə öz əksini tapır və əyani şəkildə tələbələrə çatdırılır.

Kursun məqsədi: _ondan ibarətdir ki, tələbələrin nəzəri tərəfdən aldıqları biliklər praktik təcrübədə öz əksini tapır. Bu baxımdan tələbələr daha mükəmməl biliyə nail olurlar

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu № 1 Canlı orqanizmin təşkili. Canlı nədir. Qısa icmalı: Həyatın, canlıların əmələ gəlməsini sübut edən nəzəriyyələr. Canlı ilə cansız fərqləndirən cəhətlər əyani vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə çatdırılır . Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1.Грин и др. Биология, в 3-х томах, М., 1990. 2.А. Qocataş. Ekoloji və çevre biolojisi. Ege Universitesi, 2002		məşğələ	2s	

	3.V.A.Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988				
	<p>Mövzu № 2 Heyvanlar aləminin müxtəlifliyivə onun ümumi xarakteristikası</p> <p>Qısa icmalı: Tədris zamanı yer üzərində həyatın əmələ gəlmə müxtəlifliyi, heyvanları xarakterik edən xüsusiyyətlər heyvanlar aləminin tipləri haqda məlumatlar əyani vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə çatdırılır.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Слюсарев А.А., Жукова С.В., Биология. Киев, Высшая школа, 1987</p> <p>.A.Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988</p>		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 3 Birlüceyrəlilərin sistematikas</p> <p>Qısa icmalı: Dərstdə ibtidailər tipi haqqında ümumi məlumat verilir, tələbələr Protozoaların təsnifatı ilə bağlı məlumatlarla bilgiləndirilir və əyani vasitələrdən istifadə edilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Основы общей биологии М.; Мир, 1982</p> <p>2.A.Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988</p> <p>3. Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p> <p>4. _____</p>		məşğələ	2	

	<p>Mövzu № 4 Bağırsaqboşluqlar və onun təkamülü</p> <p>Qısa icmal: Mövzunun tədrisi zamanı bu tipin ümumi xarakteristikası, təsnifatı, qidalanması və çoxalmaları və təkamülü ilə bağlı tələbələr məlumatlandırılır və əyani vasitələrdən istifadə edilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей биологии М.; Мир, 1982 2. А. Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988 3. Грин., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990 		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 5 Həlqəvi qurdlar tipi</p> <p>Qısa icmal: Dərsdə həlqəvi qurdlar tipinin təkamül üstünlükləri onların xarakteristikası, təsnifatı və biosenozda əhəmiyyəti haqda tələbələr məlumatlandırılır və əyani vasitələrdən istifadə edilir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей биологии М.; Мир, 1982 2. А. Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988 4. _____ 		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 6 Heyvanlarla bitkilər arasında fərqlər. Sap qurdlar tipinin xarakteristikası</p> <p>Qısa icmal: Mövzunun tədrisi zamanı bitkilərlə heyvanlar arasındakı fərq qrupları və təsnifatları arasında oxşar və fərqli</p>		məşğələ	2	

	<p>cəhətlər tələbələrə izah edilir. Sonra tələbələr sap qurdların xarakteristikası və onların ekolojiyası ilə bağlı məlumatlar illustrativ və demonstrativ vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə çatdırılır.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей биологии М.; Мир, 1982 2. А. Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988 3. Грин., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990 				
	<p>Mövzu № 7 Yastı qurdlar tipi</p> <p>Qısa icmalı: Dərsdə yastı qurdlar tipinin ümumi xarakteristikası ,təsnifatı, siniflərinə aid növlərin bədən quruluşu,əzələləri, həzm sistemi və s. xüsusiyyətləri haqda tələbələrə illustrativ və demonstrativ vasitələrdən istifadə etməklə məlumat verilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Dogel Onurğasızlar zoologiyası I hissə 1988 2. Грин., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990 		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 8 Buğumayaqlılar</p> <p>Qısa icmalı:Tələbələrə buğumayaqlıların progressiv xüsusiyyətləri, tənəffüs, əzələ, sinir sistemi, həzm və çoxalma orqanları haqda məlumat verilir və illustrativ və</p>		məşğələ	2	

	<p>demonstrativ vasitələrdən istifadə edilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009</p> <p>2.Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p> <p>3.Основы общей биологии М.; Мир, 1982</p>				
	<p>Mövzu № 9 İbtidai xordalılar</p> <p>Qısa icmalı:Dərsdə tələbələrə bu tipin II bədən boşluğuna malik olması, ikitərəfli simmetriya və metomer qurluşa malik canlılar olmaları haqda məlumat verilir. Sonra xordalılardan xüsusiyyətləri və kəlləsizlər yarım tipi ilə bağlı xüsusiyyətlər tələbələrə illustrativ və demonstrativ vasitələrdən istifadə etməklə çatdırılır.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009</p> <p>2.Основы общей биологии М.; Мир, 1982</p>		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 10 Dəyirmiağızlılar və onun xarakteri xüsusiyyətləri</p> <p>Qısa icmalı:Dərsin gedişi zamanı çənəlilər həyat tərzi ,dəyirmiağızlıların təsnifatı, qurluşu, qidalanması, qan-damar sistemi, ifrazat, çoxalma və ekologiyası ilə bağlı məlumatlar illustrativ və demonstrativ vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə çatdırılır.</p>		məşğələ	2	

	<p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009</p> <p>2.Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p> <p>3.Основы общей биологии М.; Мир, 1982</p>				
	<p>Mövzu № 11 Quru onurğalılar Sürünənlər sinfi</p> <p>Qısa icmalı:Tələbələrə dərstdə sürünənlər sinfinin xarakterik xüsusiyyətləri, bu sinfin təsnifatı, sklet, sinir, tənəfüs qan-damar sistemi və ekologiyası məlumatlar verilir və əyani vasitələrdən istifadə edilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p>		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 12 Anamni və amniotlar reptillər ilk amniotlar kimi</p> <p>Qısa icmalı:Dərstdə tələbələrə amni və amniotların səciyyəvi xüsusiyyətləri, balıqlarla suda-quruda yaşayanların oxşar və fərqli cəhətləri, bunların təsnifatı, yumurtalarının quruluşu və qida zəncirində rolları haqda məlumatlar əyani vasitələrdən istifadə etməklə verilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009</p> <p>2.Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p>		məşğələ	2	

	3.Основы общей биологии М.; Мир, 1982				
	<p>Mövzu № 13 Quşlar ilk istiqanlılar kimi</p> <p>Qısa icmalı:Dərsdə quşların xüsusiyyətləri, bədən quruluşu, lələkləri, skleti, əzələləri, həzm sistemi və ekoloji qrupları haqda məlumatlar əyani vasitələrdən istifadə etməklə tələbələrə çatdırılır.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009</p> <p>2.Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p> <p>3.Основы общей биологии М.; Мир, 1982</p> <p>4.Слюсарев А.А., Жукова С.В., Биология. Киев, Высшая школа, 1987</p>		məşğələ	2	
	<p>Mövzu № 14 Məməlilər ən ali onurğalılar kimi</p> <p>Qısa icmalı:Dərsdə tələbələrə məməlilər sinfinin xüsusiyyətləri, dəri örtüyü,skleti ,əzələləri, həzm sistemi ifrazatı və ətraf mühitdə rolları haqqında məlumatlar əyani vasitələrdən istifadə etməklə verilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 2009</p> <p>2.Грин., Стаут У. , Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p> <p>3.Основы общей биологии М.; Мир, 1982</p>		məşğələ	2	

	4.Слюсарев А.А., Жукова С.В., Биология. Киев, Высшая школа, 1987				
	<p>Mövzu № 15 Parazit heyvanlar və məməlilərin ekosistemdə rolu</p> <p>Qısa icmal: Dərsdə heyvanlar aləmini müxtəlifliyi əhəmiyyətli və zərər verə bilən heyvanlar və məməli heyvanların ekosistemdə rolları haqqında məlumatlar tələbələrə əyani vasitələrdən istifadə edilir.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Q.T.Mustafayev və b. Onurğalılar zoologiyası 20092.Грин., Стаут У. , 2.Тейлор Д. Биология в 3х томах. Мир 1990</p>		məşğələ	2	

VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	Yaxşı	C
61 – 70 bal	Kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: İsgəndər Elman Osman _____

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____